**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO
W ZAKRESIE PROMOWANIA I WDRAŻANIA PRAWIDŁOWYCH METOD WYCHOWAWCZYCH W STOSUNKU DO DZIECI ZAGROŻONYCH PRZEMOCĄ W RODZINIE ZA ROK 2021**

Nazwa jednostki: **Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Jarosława Iwaszkiewicza w Zgorzelcu**

Adres: **59-900, Zgorzelec, ul. Reymonta 16/ul. Orzeszkowej 60**

Organ prowadzący: **Gmina Miejska Zgorzelec**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa działania** | **Termin przeprowadzenia** | **Ilość uczestników** (jeśli jest możliwe z podziałem na wiek, płeć, ew. inne np. ofiara, sprawca, rodzic, uczeń itp. – w zależności od działania) | **Krótki opis działania** (forma pracy, przebieg, źródła finansowania, partnerzy itp. jeśli jest opis w Banku Dobrych Praktyk wystarczy wpisać, że jest załącznik) |
| Tematyczne godziny wychowawcze | I semestr 2021/2022 | klasy 1-8 | Wychowawcy klas po przy wsparciu pedagogów oraz psychologa przeprowadzili zajęcia, których celem była psychoedukacja uczniów szkoły w zakresie zauważania, udzielania pomocy i sięgania po pomoc osób zagrożonych przemocą w rodzinie. |
| Udostępnienie informacji o źródłach pomocy | I semestr 2021/2022 | klasy 1-8 oraz rodzice | Uczniom oraz rodzicom udostępniono informacje o instytucjach, które niosą pomoc w sytuacji przemocy w rodzinie. Każdy uczeń zna sposoby na uzyskanie pomocy, zaczynając od zgłoszenia kadrze nauczycielskiej czy pracownikom szkoły, poprzez korzystanie z dedykowanych numerów, aż do pomoc z organów administracji rządowej. Rodzice podczas zebrań spotkali się z pedagogami oraz psychologiem i otrzymali informacje o sposobach kontaktu. |
| Monitorowanie  | I semestr 2021/2022 | Pracownicy szkoły | Podczas Rad Pedagogicznych zwraca się uwagę na wagę monitorowania dobrobytu uczniów, co skutkuje między innymi szybką reakcją wychowawców i nauczycieli uczących na niepokojące sygnały. Szkoła współpracuje również z Kuratorami, co pozwala na lepsze poznanie sytuacji środowiskowej uczniów, a co za tym idzie wprowadzenie odpowiedniego wsparcia. |